



# MARMARA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2021 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

## İÇİNDEKİLER

|                                                                |          |
|----------------------------------------------------------------|----------|
| <b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</b>                                     | <b>3</b> |
| <b>I- GENEL BİLGİLER</b>                                       | <b>4</b> |
| A- Misyon ve Vizyon                                            | 4        |
| B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar                               | 4        |
| C- İdareye İlişkin Bilgiler                                    | 4        |
| D-Diğer Hususlar                                               | 15       |
| <b>II- AMAÇ ve HEDEFLER</b>                                    |          |
| A- Temel Politikalar ve Öncelikler                             |          |
| B- İdarenin Amaç ve Hedefleri                                  | 16       |
| C-Diğer Hususlar                                               | 17       |
| <b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>     |          |
| A- Mali Bilgiler                                               | 19       |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları                                    | 19       |
| 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar                    | 20       |
| 3- Mali Denetim Sonuçları                                      | 20       |
| <b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> |          |
| A- Üstünlükler                                                 |          |
| B- Zayıflıklar                                                 | 21       |
| C- Değerlendirme                                               | 21       |
|                                                                | 22       |
| <b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>                                   |          |
| İç Kontrol Güvence Beyanı                                      | 23       |
|                                                                | 25       |

## BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, 1982 yılında M.Ü. Rektörlüğüne bağlı olarak lisansüstü eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma ve uygulamaların koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulmuştur. Kapsamında Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Sağlık Bilimleri, ve Spor Bilimleri Fakülteleri ile Gastroenteroloji ve Nörolojik Bilimler Enstitüsü bulunmaktadır. Bu fakültelerin/enstitülerin yapısında bulunan toplam anabilim dalları tarafından yürütülmekte olan tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programında öğrenci eğitim almaktadır.

Asgari öğretim üyesi koşulu nedeniyle yarı pasif durumda tezli yüksek lisans ve doktora programı da bulunmaktadır. Ayrıca 2 adet disiplinlerarası yüksek lisans ve 1 doktora programı bulunmaktadır. Bu programlarda kayıtlı 792 doktora ve 797 tezli ve 107 tezsiz yüksek lisans öğrencisi eğitim almaktadır.

Enstitümüz 2013 yılında Organisation for PhD in Biomedicine and Health Sciences (ORPHEUS) üyesi olmuş ve bu doğrultuda 2015 yılında doktora mezuniyet koşulları revize edilmiştir. Enstitümüz 2022 yılında ORPHEUS etiket başvurusu yapmayı hedeflemektedir. Ayrıca Haziran 2021 itibariyle "Enstitü İç Değerlendirme Raporu" (EİDR) hazırlanarak ve YÖKAK Kalite Etiket resmi başvuru süreci tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin yayın yazma alışkanlığını kazanabilmeleri amacıyla 2011 yılı Haziran ayında kurulan enstitümüz dergisi Clinical and Experimental Health Sciences, 2018 yılında Emerging Science Citation Index kapsamında taranan dergiler arasına girmiştir. 2019 yılında formatı yenilenmiş, editörler kurulu ciddi bir güncellemeden geçirilerek tamamen uluslararası hale getirilmiştir. 2019 yılı Aralık ayı itibariyle toplam 9 cilt ve 38 sayı yayımlanmıştır.

Enstitümüz çağdaş, mesleğinde yetkin, bilgi ve becerisini farklı alanlara uygulayabilen/aktarabilen bilim insanları yetiştiren, uluslararası platformlarda tanınan, her zaman öncü ve yenilikçi uygulamaları ile ideal bir enstitü olma özelliğine sahiptir. Önceki yıllardaki deneyimleri ile yetişmesine katkı sağladığı gençlerin dolayısıyla ülkemiz sağlık ve bilim politikalarına yön veren bir eğitim ve araştırma kurumu olma özelliğindedir. Çabamız ve ümidimiz bu özelliklerin güçlenerek devam etmesidir.

Saygılarımla,

*F. Arıcıoğlu.*

Prof. Dr.Feyza ARICIOĞLU  
Müdür

## I-GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### Misyon

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, evrensel bilime katkı sağlayan, analitik ve eleştirel bilimsel düşünme yeteneğine sahip, yeniliklere açık, öncelikleri ülke yararı olan, etik değerlere bağlı, rekabetçi ve üretken bilim insanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

#### Vizyon

Sağlık bilimleri alanında dünya bilimine katkı sağlayabilen, saygın, lider, yenilikçi, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bilim insanları yetiştiren bir kurum olmayı görev edinmiştir.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, 20 Temmuz 1982 yılında 41 sayılı Kanun hükmündeki kararname ile M.Ü. Rektörlüğüne bağlı olarak lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulamaların koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulmuştur. Lisansüstü eğitimin planlanması, yürütülmesi ve diplomaların hazırlanması yetkileri arasındadır. Bilimsel yetkinlik ve akademik donanım açısından alanında liderler yetiştirmek temel sorumluluğudur.

### C. İdareye İlişkin Bilgiler

#### 1- Fiziksel Yapı

| Eğitim Alanı    | Kapasitesi<br>0-50 | Kapasitesi<br>51-75 | Kapasitesi<br>76-100 | Kapasitesi<br>101-150 | Kapasitesi<br>151-250 | Kapasitesi<br>251-Üzeri |
|-----------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Anfi            |                    |                     |                      | 2                     |                       |                         |
| Sınıf           | 18                 |                     |                      |                       |                       |                         |
| Bilgisayar Lab. |                    |                     |                      |                       |                       |                         |
| Diğer Lab.      |                    |                     |                      |                       |                       |                         |
| Toplam          | 18                 |                     |                      | 2                     |                       |                         |

### 1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Enstitümüzde Eğitim-Öğretim Uygulama ve Faaliyetleri, Marmara Üniversitesi Tıp, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Diş Hekimliği ve Spor Bilimleri Fakültesi ile Gastroenteroloji ve Nörolojik Bilimler Enstitülerinin alt yapısında bulunan derslik, laboratuvar, atölye araç ve gereçlerinden yararlanılarak yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, ilgili Fakültelerin klinik ve laboratuvarlarından yararlanmaktadır.

### 1.2- Sosyal Alanlar

#### Toplantı – Konferans Salonları

|                  | Kapasitesi<br>0–50 | Kapasitesi<br>51–75 | Kapasitesi<br>76–100 | Kapasitesi<br>101–150 | Kapasitesi<br>151–250 | Kapasitesi<br>251–Üzeri |
|------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Toplantı Salonu  | 1                  |                     |                      |                       |                       |                         |
| Konferans Salonu |                    |                     |                      |                       |                       |                         |
| <b>Toplam</b>    | <b>1</b>           |                     |                      |                       |                       |                         |

### 1.3- Hizmet Alanları

#### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

|               | Sayısı (Adet) | Alanı (m2) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|---------------|---------------|------------|------------------------|
| Çalışma Odası | 3             | 17         | 3                      |
| <b>Toplam</b> | <b>3</b>      |            | <b>3</b>               |

#### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

|               | Sayısı (Adet) | Alanı (m2) | Kullanan Sayısı |
|---------------|---------------|------------|-----------------|
| Servis        |               |            |                 |
| Çalışma Odası | 11            | 17         | 11              |
| <b>Toplam</b> | <b>11</b>     |            | <b>11</b>       |

### 1.4- Ambar Alanları

#### 1.5- Arşiv Alanları

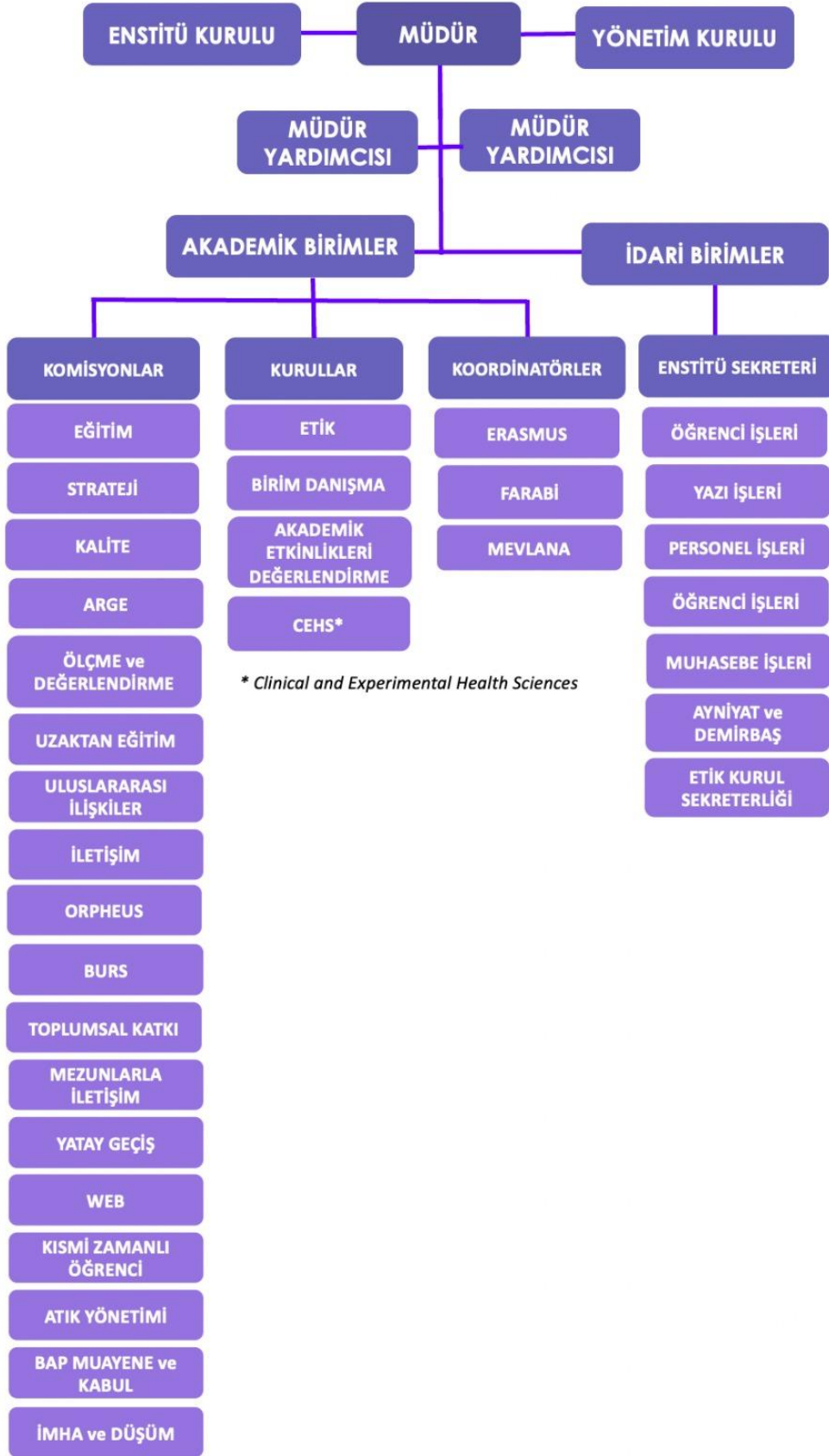
Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 55 m<sup>2</sup>

### 1.6- Atölyeler

#### 1.7- Hastane Alanları

## 2-Teşkilat Yapısı



### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı (Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar)

#### 3.1- Yazılımlar

#### 3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar sayısı: 20 Adet

Taşınabilir bilgisayar sayısı: 27 Adet

Tablet sayısı: 7 Adet

#### 3.3- Kütüphane Kaynakları

#### 3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi             | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|-------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Projeksiyon       |                     | 5                    |                         |
| Slayt makinesi    |                     |                      |                         |
| Tepegöz           |                     |                      |                         |
| Episkop           |                     |                      |                         |
| Barkot Okuyucu    |                     |                      |                         |
| Baskı makinesi    |                     |                      |                         |
| Fotokopi makinesi | 2                   |                      |                         |
| Faks              |                     |                      |                         |
| Fotoğraf makinesi | 1                   |                      |                         |
| Kameralar         | 1                   |                      |                         |
| Televizyonlar     |                     |                      |                         |
| Tarayıcılar       | 9                   |                      |                         |
| Müzik Setleri     |                     |                      |                         |
| Mikroskoplar      |                     |                      |                         |
| DVD ler           | 20                  |                      |                         |

### 4- İnsan Kaynakları

#### 4.1- Akademik Personel

| Akademik Personel            |                                 |     |        |                                  |              |
|------------------------------|---------------------------------|-----|--------|----------------------------------|--------------|
|                              | Kadroların Doluluk Oranına Göre |     |        | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|                              | Dolu                            | Boş | Toplam | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| Profesör                     |                                 |     |        |                                  |              |
| Doçent                       |                                 |     |        |                                  |              |
| Doktor Öğretim Üyesi         |                                 |     |        |                                  |              |
| Öğretim Görevlisi            |                                 |     |        |                                  |              |
| Okutman                      |                                 |     |        |                                  |              |
| Çevirici                     |                                 |     |        |                                  |              |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı |                                 |     |        |                                  |              |
| Araştırma Görevlisi          | 49                              |     | 49     |                                  |              |
| Uzman                        |                                 |     |        |                                  |              |

#### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

| Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları |              |                 |
|------------------------------------|--------------|-----------------|
| Ünvan                              | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm |
| Profesör                           |              |                 |
| Doçent                             |              |                 |
| Doktor Öğretim Üyesi               |              |                 |
| Öğretim Görevlisi                  |              |                 |
| Okutman                            |              |                 |
| Çevirici                           |              |                 |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı        |              |                 |
| Araştırma Görevlisi                |              |                 |
| Uzman                              |              |                 |
| <b>Toplam</b>                      |              |                 |

#### 4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

| Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel |                    |                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| Unvan                                                   | Bağlı Olduğu Bölüm | Görevlendirildiği Üniversite |
| Profesör                                                |                    |                              |
| Doçent                                                  |                    |                              |
| Doktor Öğretim Üyesi                                    |                    |                              |
| Öğretim Görevlisi                                       |                    |                              |
| Okutman                                                 |                    |                              |
| Çevirici                                                |                    |                              |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı                             |                    |                              |
| Araştırma Görevlisi                                     |                    |                              |
| Uzman                                                   |                    |                              |
| <b>Toplam</b>                                           |                    |                              |

#### 4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

| Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel |                 |                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Unvan                                                                    | Çalıştığı Bölüm | Geldiği Üniversite |
| Profesör                                                                 |                 |                    |
| Doçent                                                                   |                 |                    |
| Doktor Öğretim Üyesi                                                     |                 |                    |
| Öğretim Görevlisi                                                        |                 |                    |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı                                              |                 |                    |
| Araştırma Görevlisi                                                      |                 |                    |
| Uzman                                                                    |                 |                    |
| <b>Toplam</b>                                                            |                 |                    |



#### 4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

| Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı |  |
|-------------------------------------|--|
| Profesör                            |  |
| Doçent                              |  |
| Doktor Öğretim Üyesi                |  |
| Öğretim Görevlisi                   |  |
| Uzman                               |  |
| Okutman                             |  |
| Sanatçı Öğrt. Elm.                  |  |
| Sahne Uygulamacısı                  |  |

#### 4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı                                 |           | 43        | 6         |           |           |           |
| Yüzde                                       |           | %87,8     | %12,2     |           |           |           |

#### 4.7- İdari Personel

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) |           |          |           |
|--------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
|                                                  | Dolu      | Boş      | Toplam    |
| Genel İdari Hizmetler                            | 11        | 3        | 14        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı                         |           |          |           |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı                         | 0         | 1        | 1         |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı              |           |          |           |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.                     |           |          |           |
| Din Hizmetleri Sınıfı                            |           |          |           |
| Yardımcı Hizmetli                                |           |          |           |
| <b>Toplam</b>                                    | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>15</b> |

#### 4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

| İdari Personelin Eğitim Durumu |            |        |           |        |               |
|--------------------------------|------------|--------|-----------|--------|---------------|
|                                | İlköğretim | Lise   | Ön Lisans | Lisans | YL ve Doktora |
| Kişi Sayısı                    |            | 3      |           | 8      |               |
| Yüzde                          |            | %27,27 |           | %72,73 |               |

#### 4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

| İdari Personelin Hizmet Süresi |           |           |            |             |             |            |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 – Üzeri |
| Kişi Sayısı                    |           |           | 2          | 2           | 1           | 6          |
| Yüzde                          |           |           | %18,18     | %18,18      | %9,09       | %54,55     |

#### 4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                          | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı                              |           | 1         | 2         | 1         | 55        | 2         |
| Yüzde                                    |           | %9,09     | %18,18    | %9,09     | %45,45    | %18,18    |

#### 4.11- İşçiler

| İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) |          |     |          |
|------------------------------------------|----------|-----|----------|
|                                          | Dolu     | Boş | Toplam   |
| Sürekli İşçiler                          | 1        |     | 1        |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)          |          |     |          |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık)                |          |     |          |
| <b>Toplam</b>                            | <b>1</b> |     | <b>1</b> |

#### 4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

| Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi |           |           |            |             |             |            |
|---------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                 | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 – Üzeri |
| Kişi Sayısı                     |           |           |            |             | 1           |            |
| Yüzde                           |           |           |            |             | %100        |            |

#### 4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                           | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı                               |           |           |           |           | 1         |           |
| Yüzde                                     |           |           |           |           | %100      |           |

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

| Öğrenci Sayıları      |            |            |             |             |           |           |            |            |              |
|-----------------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|
| Birim Adı             | I. Öğretim |            |             | II. Öğretim |           |           | Toplam     |            | Genel Toplam |
|                       | E          | K          | Top.        | E           | K         | Top.      | Kız        | Erkek      |              |
| Fakülteler            |            |            |             |             |           |           |            |            |              |
| Yüksekokullar         |            |            |             |             |           |           |            |            |              |
| Enstitüler            | 513        | 892        | 1405        | 27          | 40        | 67        | 932        | 540        | 1472         |
| Meslek Yüksekokulları |            |            |             |             |           |           |            |            |              |
| <b>Toplam</b>         | <b>513</b> | <b>892</b> | <b>1405</b> | <b>27</b>   | <b>40</b> | <b>67</b> | <b>932</b> | <b>540</b> | <b>1472</b>  |

#### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

| Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı |            |   |      |             |   |      |                               |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------|-------------|---|------|-------------------------------|--------|
| Birim Adı                                                                                   | I. Öğretim |   |      | II. Öğretim |   |      | I. ve II. Öğretim Toplamı (a) | Yüzde* |
|                                                                                             | E          | K | Top. | E           | K | Top. | Sayı                          |        |
| Fakülteler                                                                                  |            |   |      |             |   |      |                               |        |
| Yüksekokullar                                                                               |            |   |      |             |   |      |                               |        |

#### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

| Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı |                |                     |           |               |
|----------------------------------------|----------------|---------------------|-----------|---------------|
| Birim Adı                              | ÖSS Kontenjanı | ÖSS sonucu Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| Fakülteler                             |                |                     |           |               |
| Yüksekokullar                          |                |                     |           |               |
| Meslek Yüksekokulları                  |                |                     |           |               |
| <b>Toplam</b>                          |                |                     |           |               |

#### 5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

| Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı |          |                            |           |                      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------|----------------------|-------------|
| Birim Adı                                                                                   | Programı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı |           | Doktora Yapan Sayısı | Toplam      |
|                                                                                             |          | Tezli                      | Tezsiz    |                      |             |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü                                                                  |          | 611                        | 67        | 794                  | 1472        |
|                                                                                             |          |                            |           |                      |             |
| <b>Toplam</b>                                                                               |          | <b>611</b>                 | <b>67</b> | <b>794</b>           | <b>1472</b> |

### 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

| Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri |           |           |           |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                  | Bölümü    |           |           |
|                                                  | Kadın     | Erkek     | Toplam    |
| Fakülteler                                       |           |           |           |
| Yüksekokullar                                    |           |           |           |
| Enstitüler                                       | 40        | 37        | 77        |
| Meslek Yüksekokulları                            |           |           |           |
| <b>Toplam</b>                                    | <b>40</b> | <b>37</b> | <b>77</b> |

### 5.2- Sağlık Hizmetleri

|                                         | YATAK SAYISI | HASTA SAYISI | TETKİK SAYISI |
|-----------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| ACİL SERVİS HİZMETLERİ                  |              |              |               |
| YOĞUN BAKIM                             |              |              |               |
| KLİNİK                                  |              |              |               |
| AMELİYAT SAYISI                         |              |              |               |
| POLİKLİNİK HASTASI SAYISI               |              |              |               |
| LABORATUAR HİZMETLERİ                   |              |              |               |
| RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ            |              |              |               |
| NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER |              |              |               |
| MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI   |              |              |               |

### 5.3- Sosyal ve Kültürel Hizmetler

Birim tarafından 2021 yılında Beslenme, Kültürel, Barınma, Ulaşım, Spor Hizmetlerine ilişkin bilgilere yer verilir.

### 5.4- İdari Hizmetler

Bu kısımda idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir.

### 5.5- Araştırma Hizmetleri

#### 5.5.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

| FAALİYET TÜRÜ       | SAYISI |
|---------------------|--------|
| Sempozyum ve Kongre |        |
| Konferans           |        |
| Panel               |        |
| Seminer             | 1      |
| Eğitim Semineri     | 4      |

### 5.5.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

| YAYIN TÜRÜ           | SAYISI |
|----------------------|--------|
| Uluslararası Makale  | 84     |
| Ulusal Makale        | 22     |
| Uluslararası Bildiri | 117    |
| Ulusal Bildiri       | 22     |
| Kitap Bölümü         | 15     |
| Kitap                | 0      |

### 5.5.3.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

#### ERASMUS İKİLİ ANLAŞMA YAPILAN YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARI

| KURUM                                                                                | ÜLKESİ      | YILI      | BÖLÜMÜ                          | PROGRAMI      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------------------------|---------------|
| RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAET BONN                                      | ALMANYA     | 2014-2022 | ECZACILIK                       | Doktora       |
| UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CATANIA                                                    | ITALYA      | 2015-2022 | ECZACILIK                       | Doktora       |
| UNIVERSITY OF LJUBLJANA                                                              | SLOVENYA    | 2014-2022 | ECZACILIK                       | Doktora       |
| UNIVERSITA TA MALTA                                                                  | MALTA       | 2018-2021 | ECZACILIK                       | Doktora       |
| UNIVERSITY OF ZAGREB (SVEUCILISTE U ZAGREBU)                                         | HIRVATİSTAN | 2018-2024 | ECZACILIK                       | Doktora       |
| MEDICAL UNIVERSITY PLOVDIV                                                           | BULGARİSTAN | 2014-2022 | HEMŞİRELİK, EBELİK              | Doktora       |
| ECOLE D'ASSAS                                                                        | FRANSA      | 2015-2022 | FİZYOTERAPİ                     | Doktora       |
| UNIVERSITY OF SZEGED                                                                 | MACARİSTAN  | 2014-2022 | TIP                             | Doktora       |
| UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI                               | İTALYA      | 2014-2022 | TIP                             | Doktora       |
| UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE                                                    | İTALYA      | 2014-2022 | TIP                             | Doktora       |
| MEDICAL UNIVERSITY-PLOVDIV                                                           | BULGARİSTAN | 2014-2022 | TIP                             | Doktora       |
| UNIVERSITE DE LIEGE                                                                  | FRANSA      | 2014-2022 | TIP                             | Doktora       |
| UNIVERSIDAD DE VIGO                                                                  | İSPANYA     | 2014-2022 | SPOR BİLİMLERİ                  | Doktora       |
| UNIVERSTY OF TARTU                                                                   | ESTONYA     | 2014-2022 | SPOR BİLİMLERİ                  | Doktora       |
| INSTITUTO DE ESTUDOS SUPERIORES DE FAPE                                              | PORTEKİZ    | 2014-2022 | SPOR BİLİMLERİ                  | Doktora       |
| UNIVERSTY OF TARTU                                                                   | ESTONYA     | 2014-2021 | SPOR BİLİMLERİ                  | Yüksek Lisans |
| UNIVERSITY OF SZEGED                                                                 | MACARİSTAN  | 2014-2021 | DİŞ HEKİMLİĞİ                   | Yüksek Lisans |
| COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA                                                    | SLOVAKYA    | 2014-2021 | DİŞ HEKİMLİĞİ                   | Yüksek Lisans |
| UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1                                                     | FRANSA      | 2015-2021 | DİŞ HEKİMLİĞİ                   | Yüksek Lisans |
| UNIVERSITY OF VETERINARY AND PHARMACEUTICAL SCIENCES BRNO                            | ÇEK CUM     | 2014-2021 | ECZACILIK                       | Yüksek Lisans |
| RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAET BONN                                      | ALMANYA     | 2014-2021 | ECZACILIK                       | Yüksek Lisans |
| UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CATANIA                                                    | ITALYA      | 2015-2021 | ECZACILIK                       | Yüksek Lisans |
| UNIVERSITY OF LJUBLJANA                                                              | SLOVENYA    | 2014-2021 | ECZACILIK                       | Yüksek Lisans |
| UNIVERSITA TA MALTA                                                                  | MALTA       | 2018-2021 | ECZACILIK                       | Yüksek Lisans |
| UNIVERSITY OF ZAGREB (SVEUCILISTE U ZAGREBU)                                         | HIRVATİSTAN | 2018-2023 | ECZACILIK                       | Yüksek Lisans |
| ECOLE D'ASSAS                                                                        | FRANSA      | 2015-2021 | FİZYOTERAPİ                     | Yüksek Lisans |
| MEDICAL UNIVERSITY OF SILESIA                                                        | POLONYA     | 2019-2021 | BESLENME VE DİYETETİK           | Yüksek Lisans |
| THE PRESIDENT STANISLAW WOJCIECHOWSKI STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN KALISZ | POLONYA     | 2019-2021 | HEMŞİRELİK, EBELİK, FİZYOTERAPİ | Yüksek Lisans |

|                                                              |             |           |                                 |               |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------------------------|---------------|
| UNIVERSITY OF FOGGIA                                         | İTALYA      | 2017-2021 | BESLENME VE DİYETETİK           | Yüksek Lisans |
| STANISLAW STASZIC UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN PILA     | POLONYA     | 2020-2027 | HEMŞİRELİK, EBELİK, FİZYOTERAPİ | Yüksek Lisans |
| UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"                 | İTALYA      | 2014-2021 | TIP                             | Yüksek Lisans |
| UNIVERSITY OF SZEGED                                         | MACARİSTAN  | 2014-2021 | TIP                             | Yüksek Lisans |
| UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI       | İTALYA      | 2014-2021 | TIP                             | Yüksek Lisans |
| OTTO-VON-GUERICKE-UNIVERSITY MAGDEBURG                       | ALMANYA     | 2017-2021 | TIP                             | Yüksek Lisans |
| UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE                            | İTALYA      | 2014-2021 | TIP                             | Yüksek Lisans |
| COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA                            | SLOVAK CUM. | 2014-2021 | TIP                             | Yüksek Lisans |
| MEDICAL UNIVERSITY OF PLEVEN                                 | BULGARİSTAN | 2014-2021 | TIP                             | Yüksek Lisans |
| UNIVERSITE DE LIEGE                                          | FRANSA      | 2014-2021 | TIP                             | Yüksek Lisans |
| GERMAN SPORT UNIVERSITY COLOGNE-DEUTSCHE SPORHOCHSCHULE KOLN | ALMANYA     | 2017-2021 | SPOR BİLİMLERİ                  | Yüksek Lisans |
| UNIVERSIDAD DE VIGO                                          | İSPANYA     | 2014-2021 | SPOR BİLİMLERİ                  | Yüksek Lisans |
| INSTITUTO DE ESTUDOS SUPERIORES DE FAFE                      | PORTEKİZ    | 2014-2021 | SPOR BİLİMLERİ                  | Yüksek Lisans |

#### 5.5.4.Proje Bilgileri

| Bilimsel Araştırma Proje Sayısı |                             |                          |        |                             |                   |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|
| PROJELER                        | 2021 YILI                   |                          |        |                             |                   |
|                                 | Önceki Yılda Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek YTL |
| TÜBİTAK                         |                             |                          |        |                             |                   |
| A.B.                            |                             |                          |        |                             |                   |
| BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ    | -                           | -                        | 47     | -                           | 360.000           |
| DİĞER                           |                             |                          |        |                             |                   |
| <b>TOPLAM</b>                   |                             |                          |        |                             |                   |

#### 5.5.5.Patent Bilgileri

##### 2021 Yılında Yapılan Patent Başvuruları

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

##### 2021 Yılında Yapılan Patent Tescilleri

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## 2021 Yılında Yapılan Faydalı Model Başvuruları

|                             |                                  |                                   |  |  |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Türk Patent ve Marka Kurumu | Başvuru Numarası:<br>2021/018935 | Evrak Numarası:<br>2021-GE-827676 |  |  |
| MİTTO başvurusu             | Referans No: 2021-<br>12-19      |                                   |  |  |

### 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birim atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

### D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A. Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitü, Marmara Üniversitesi'nin stratejik planıyla uyumlu olarak kendi stratejik planını oluşturmuş; misyon ve vizyonunu belirleyerek web sayfasında ilan etmiştir. Enstitü stratejik planına uygun olarak stratejik amaçlarını da belirlemiştir. Enstitünün stratejik amaçları ile üniversitenin stratejik planı arasındaki uyum aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

| <b>Enstitü stratejik amaçları</b>                 | <b>Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı</b>                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim programlarının yapısını güçlendirmek       | Strateji-2, Stratejik Amaç-1, Hedef 1.6<br>Strateji-3, Stratejik Amaç-1, Hedef 1.1                                                                                                                                  |
| Disiplinlerarası programların açılmasını sağlamak | Strateji-3, Stratejik Amaç-1, Hedef 1.1                                                                                                                                                                             |
| Tezlerin kalitesini arttırmak                     | Strateji-3, Stratejik Amaç-2, Hedef 1.2                                                                                                                                                                             |
| Tezlerden üretilen yayın sayısının arttırmak      | Strateji-3, Stratejik Amaç-1, Hedef 1.3<br>Strateji-3, Stratejik Amaç-2, Hedef 1.1                                                                                                                                  |
| Nitelikli araştırma sayısını arttırmak            | Strateji-3, Stratejik Amaç-2, Hedef 1.2                                                                                                                                                                             |
| Uluslararası iş birliklerini arttırmak            | Strateji-2, Stratejik Amaç-2, Hedef 1.2<br>Strateji-3, Stratejik Amaç-1, Hedef 1.2<br>Strateji-3, Stratejik Amaç-1, Hedef 1.2<br>Strateji-3, Stratejik Amaç-1, Hedef 1.4<br>Strateji-3, Stratejik Amaç-1, Hedef 1.5 |
| Toplumsal fayda ve katma değer yaratmak           | Strateji-2, Stratejik Amaç-2, Hedef 1.1                                                                                                                                                                             |

## B. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün “2014-2018 Yılları Arası Stratejik Planı” çerçevesinde 2018 yılı için belirlediği amaç ve hedefler dikkate alınarak, 2021 yılı için uygulanan amaç ve hedefler aşağıda sunulmuştur.

|                                                                                                  | <b>Stratejik Hedefler</b>                                                                                                                                                                   | <b>Gerçekleşme Düzeyi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stratejik Amaç-1:</b><br>Mali kaynakları güçlendirme                                          | Hedef-1: Yüksek lisans ve doktora tez projeleri için Üniversitemiz araştırma fonu dışında destek sağlamak.                                                                                  | 2020 yılı içerisinde Enstitümüz tarafından TÜBİTAK, AB, İSTKA proje başvurularının yapılması için eğitimler verilmiş ve duyurular düzenli olarak yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                  | Hedef-2: Enstitüdeki yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak                                                                                                                              | Enstitüdeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2021 yılında pandeminin etkisinin devamı nedeniyle hedeflenen düzeye ulaşamamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                  | Hedef-3: TÜBİTAK, DPT, AB, İSTKA ve diğer fon kaynaklarından sağlanan proje desteği miktarını her yıl artırmak                                                                              | 2021 yılı içerisinde Enstitümüz tarafından TÜBİTAK, DPT, AB, İSTKA proje yazma eğitimleri vermiştir ancak hedeflenen artışa ulaşamamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                  | Hedef-4: 2021 yılı sonuna kadar Tezsiz Yüksek Lisans programlarının tamamında bütün kontenjanı doldurmak.                                                                                   | 2021 yılı sonu itibari ile Tezsiz YL programlarımıza kayıtlı öğrenci sayısında hedeflenen rakama ulaşamamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Stratejik Amaç-2:</b><br>Ulusal ve uluslararası boyutta tercih edilen öğrenciler yetiştirmek. | Hedef-1: Ulusal etiket alınmasını sağlamak ve dolayısıyla öğrenim çıktıları başta olmak üzere enstitünün tüm yapılanmasında kaliteyi arttırmak.                                             | Enstitü İç Değerlendirme Raporu (EİDR) hazırlanmış, bu kapsamda enstitünün tüm güçlü ve gelişmeye açık yönleri değerlendirilmiştir. Bu kapsamda gelişmeye açık yönler üzerinde çalışmalar tamamlanarak ulusal kalite etiketi başvurusu yapılmış ve dış değerlendirme süreci tamamlanmıştır.                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                  | Hedef-1: Uluslararası (ORPHEUS) etiket alınmasını sağlamak ve dolayısıyla öğrenim çıktılarında kaliteyi arttırmak.                                                                          | Enstitünün ORPHEUS etiketi almasını sağlamak adına çalışmalarımız sürmektedir. 2021 yılı içinde danışman eğitimi ve sertifika programları ile öğrencilere yönelik çalıştaylar düzenlemiştir. ORPHEUS kapsamında gerekli olan hususlar dikkate alınarak<br>“Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Uygulama Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları” revize edilmiş, “Danışmanlık Yönergesi” ve “Danışman-Öğrenci Sözleşmesi” ise ilk kez uygulamaya konmuştur. |
| <b>Stratejik Amaç-3:</b><br>Bilimsel yayın sayı ve kalitesini arttırmak.                         | Hedef-1: Öğrencilerimizin mezuniyet kriterlerinin artırılması ve dolayısıyla hem öğrencilerimizin hem de danışmanlarının yayın sayısının artırılarak öğrenci başına 3 olmasının sağlanması. | Bu kapsamda “Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Uygulama Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları” revize edilmiş ve mezuniyet koşulu olarak 3 yayın kriteri uygulamaya konmuştur. Ayrıca “Danışmanlık Yönergesi”nde danışmanlık yetkinlikleri ve sorumlulukları da belirlenerek hedef desteklenmiştir.                                                                                                                                                     |
| <b>Stratejik Amaç-4:</b><br>Paydaşlarla ortak faydaya dayalı işbirlikleri geliştirmek.           | Hedef-1: Mezun öğrencilere ait iletişim ve mesleki bilgileri içeren bir veri havuzunu 2020 yılı sonuna kadar oluşturmak                                                                     | Mezun öğrencilere ait iletişim ve mesleki bilgileri içeren veri havuzu oluşturma çalışmalarımız devam etmektedir. Bu amaçla 2021 yılında mezunlara yönelik anket çalışması yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | Sektörün özel ve kamu alanında faaliyet gösteren öncü kurum ve kuruluşları ile ortak faaliyet yapma çalışmalarımız devam etmektedir. Bu amaçla Birim Danışma Kurulumuza yeni üyeler kazandırılmıştır. Ayrıca mezunlarımızla daha aktif iletişim sağlamak amacıyla “Mezunlarla İletişim Komisyonu” kurulmuştur.                                                 |
|                                                                                   | Hedef-2: Paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek                                                                                                                                      | Yıl boyunca dış paydaş olan Sağlık Bilimleri Enstitülerine eğitimler verilmiş <a href="https://saglik.marmara.edu.tr/toplum/kurumsal-isbirlikleri">https://saglik.marmara.edu.tr/toplum/kurumsal-isbirlikleri</a> ) ve bunlardan geniş katılımlı bir platform oluşturularak ortak protokoller kapsamında işbirliği yapılabilecek hususlar karara bağlanmıştır. |
| <b>Stratejik Amaç-5:</b><br>Uluslararası düzeyde etkili ilişkiler ağı geliştirmek | Hedef-1: 2020 yılı sonuna kadar bir adet uluslararası düzeyde ikili işbirliği sağlamak. Kongre yapılarak öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bilimsel ortamı paylaşımları sağlamak. | 2020 yılı bahar yarıyılı için kongre hazırlıkları tamamlanmış, ilana çıkmış ancak pandemi nedeniyle iptal edilmişti. 2022 yılında yapılması planlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | Enstitüde “Uluslararası İlişkiler Komisyonu” kurulmuş ve çalışmalara başlanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

### Enstitü Etik Kurulunun Performans Tablosu

Enstitümüz Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulunun 2021 yılına ilişkin performansı

| Lisans projesi | Kurum içi araştırma projesi | Yüksek Lisans Tez Projesi | Doktora Tez Çalışması | Uzmanlık Tez Çalışması | Başlık Değişikliği | Kurum dışı araştırma projesi | Toplam |
|----------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|------------------------------|--------|
| 1              | 15                          | 81                        | 30                    | 8                      | 4                  | 15                           | 109    |

### Enstitü Dergisinin Performans Tablosu

Enstitümüz dergisi “Clinical and Experimental Health Sciences” 2021 yılına ilişkin performansı

| Mart Sayısı | Haziran Sayısı | Eylül Sayısı | Aralık Sayısı | Kabul edilmiş yayın sürecindeki makale sayısı | Değerlendirme sürecindeki makale sayısı | Yıllık Toplam |
|-------------|----------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| 28          | 31             | 35           | 41            | 62                                            | 133                                     | 330           |

### **Birim Danışma Kurulu Faaliyetleri**

Enstitümüz Birim Danışma Kurulu 2021 yılı için öncelikli ihtiyaç alanlarını belirlemiştir. Bu kapsamda; doktora eğitiminde kalite hedeflerinin sağlanması, sanayi ile iş birliğinin artırılması, uyuşturucu ile mücadele ulusal strateji ve eylem planı oluşturulmasına yönelik önceki odaklara ek olarak ülke genelinde sağlık bilimleri enstitü müdürlerinden oluşan geniş bir platform oluşturulmuş ve öğrencilerimizin uluslararası yayınlarının artırılması, yayıncılıkla ilgili inceliklerin öğretilmesi ve yayıncılıkta uluslararası yeni yaklaşımları izleyebilmek amacıyla “European Association of Science Editors (EASE) Yönetim Kurulu Üyesi” yayınevi temsilcisinin dahil edilmesine karar verilmiştir.

### **Diğer Faaliyetler**

Enstitümüzde yıl boyu anketler düzenlenmiş ve sonuçları değerlendirilmiştir.

[Lisansüstü programlarının mevcut durum analizi ve öğrenci görüşleri anket sonuçları](#)

[Lisansüstü programlarının mevcut durum analizi ve öğretim üyesi görüşleri anket sonuçları](#)

[Uzaktan eğitimi değerlendirme öğrenci anketi sonuçları](#)

[Uzaktan eğitimi değerlendirme öğretim üyesi anketi sonuçları](#)

[Mezun profili anket sonuçları](#)

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A.Mali Bilgiler

Kullanılan kaynaklara, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere, temel malî tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir. Ayrıca iç ve dış malî denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1-Bütçe Giderleri

|                                                                    | 2021<br>BÜTÇE<br>BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | 2021<br>GERÇEKLEŞME TOPLAMI | GERÇEK.<br>ORANI |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|
|                                                                    | TL                                 | TL                          | %                |
| <b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>                                     | 7.749.675,00                       | 7.675.858,46                | 99               |
| <b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>                                     | 6.991.200,00                       | 6.930.256,77                | 99               |
| <b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA<br/>DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b> | 711.800,00                         | 711.770,22                  | 100              |
| <b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>                           | 46.675,00                          | 33.831,47                   | 72               |
| <b>05 - CARI TRANSFERLER</b>                                       | -                                  | -                           | -                |
| <b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>                                      | -                                  | -                           | -                |

**Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;** Bütçenin erken kapanması ve bazı ödemelerin bir sonraki yıla aktarılması nedeniyle gerçekleştirme oranında küçük bir sapma olmuştur.

##### 1.2-Bütçe Gelirleri

|                                       | 2021<br>BÜTÇE<br>TAHMİNİ | 2021<br>GERÇEKLEŞME<br>TOPLAMI | GERÇEK.<br>ORANI |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------|
|                                       | TL                       | TL                             | %                |
| <b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>        | 7.749.675,00             | 7.675.858,46                   | 99               |
| <b>02 – VERGİ DIŞI GELİRLER</b>       |                          |                                |                  |
| <b>03 – SERMAYE GELİRLERİ</b>         |                          |                                |                  |
| <b>04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR</b> |                          |                                |                  |

**Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;** Bütçenin erken kapanması ve bazı ödemelerin bir sonraki yıla aktarılması nedeniyle gerçekleştirme oranında küçük bir sapma olmuştur.

## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bütçemizden 7.749.675 TL'nin 7.675.858,46 TL 'si harcanmıştır. Bu bütçenin 6.930.256,77 TL'si ile personel maaş ve hocaların ek ders ücretleri ödemeleri gerçekleştirilmiştir. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri olarak 711.770,22 TL ödenmiştir. Kalan 33.831,47 TL ise mal ve hizmet alım giderlerine ödenmiştir.

## 3- Mali Denetim Sonuçları

Bazı giderlerin ödemesinin yılsonuna yetişmemesi nedeniyle bir sonraki yıla aktarılması durumu ortaya çıkmıştır. Bu durumu çözmek adına 2021 yılı planlaması gözden geçirilerek doğacak aksaklıklara karşı önlem alınması planlanmıştır.

## 4- Diğer Hususlar

### B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26. maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

- İdarenin stratejik plan değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan program, alt program ve faaliyetlerine,
- Performans bilgilerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

### 1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Bu alan doldurulmayacaktır.

### 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Bu alan doldurulmayacaktır.

### 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Bu alan doldurulmayacaktır.

### 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Bu alan doldurulmayacaktır.

### 5- Diğer Hususlar

Bu alan doldurulmayacaktır.

## 2- Performans Sonuçları Tablosu

“Performans bilgileri GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

## IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A-Üstünlükler

- Program çeşitliliği ve disiplinlerarası programların bulunması
- Doktora programlarında kontenjan ilanının konuya özel yapılabilmesi
- Öğrencinin araştırma/tez alanı ve danışman seçme hakkının olması
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Uygulama Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları revize edilmiş olması
- Mezuniyet koşullarının niteliğin artırılmış olması
- Danışmanlık sayılarının ve yetkinliklerinin Danışmanlık Yönergesi ile belirlenmiş olması
- Danışman-Öğrenci Sözleşmesi ile sorumlulukların tanımlanmış olması
- Doktora yeterlik ve tez savunma sınavlarında danışmanın oy hakkının olmaması
- BAPKO desteğine başvuru tez projelerinin Enstitü Yönetim Kurulu tarafından incelenmesi ve hakeme gönderilmeden hızlı desteklenme mekanizmalarının tanımlanmış olması
- BAPKO tez projesi desteklerinin artırılması ve bursiyerlik uygulamasının başlatılması
- Araştırma yapan öğrenciler ve danışmanları için ödül mekanizmasının geliştirilmiş olması
- Enstitünün kendi etik kurulunun olması nedeniyle tez ve araştırma projelerinin hızlı değerlendirilmesinin sağlanması
- Enstitünün Web of Science veri tabanında taranan ve ESCI kapsamında dergisinin olması

### B- Zayıflıklar

- Lisansüstü derslerin güncellenerek sistemde (BYS ve MEOBS) / web sayfasında sunulamaması
- Lisansüstü programlara ilişkin detayların web sayfasında sunulamaması
- Lisansüstü program çıktılarının değerlendirilmesinde program sorumlusu anabilim dallarından periyodik ve sistematik bilgi akışı sağlanamaması
- Mikrokredi sisteminin bulunmaması
- Lisansüstü programlarda uluslararasılaşmanın istenen düzeyde olmaması
- Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik bir idari yapılanmanın bulunmaması

- Mezunlarla iletişimin istenen düzeyde olmaması ve enstitüye özel bir sistemin bulunmaması
- Doktora sonrası mekanizmaların tanımlanmamış olması ve bu kapsamda yapılan taleplere cevap verilemiyor olması
- Kurum dışı proje sayılarının istenen düzeyde olmaması
- Lisansüstü tezlerden hedeflenen kalite ve sayıda yayın üretilemiyor olması,
- Toplumsal katkının istenen düzeyde olmaması

### C- Değerlendirme

Enstitümüz 2021 yılı itibariyle ulusal ve uluslararası kalite etiketi alma yönünde çalışmalar yapmış, bu kapsamda 2015 yılında ilk versiyonu onaylanmış olan “Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Uygulama Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları” ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmiş, “Danışmanlık Yönergesi” ve “Danışman-Öğrenci Sözleşmesi” ise ilk kez uygulamaya konmuştur. Böylece danışman yetkinlikleri, görev ve sorumlulukları tanımlanmış, öğrencilerin mezuniyet koşulları revize edilerek uluslararası standartlara getirilmiştir. Bu uygulamalar sayesinde birkaç yıl içerisinde hem çok daha nitelikli ve lisansüstü eğitimin gereklerine uygun mezunlar verileceği hem de üniversitenin yayın ve proje sayısında büyük oranda artış olacağı öngörülmektedir.

Diğer yandan Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) çatısı altında “Lisansüstü Sağlık Eğitiminde Kalite Güvencesi Çalışma Grubu” kapsamında yapılan çalışmalar tamamlanmış, enstitümüz kurumsal iç değerlendirme raporunu (Enstitü İç Değerlendirme Raporu (EİDR)) hazırlamıştır. 2021 yılı haziran ayı itibariyle Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüleri Dış Değerlendirme Programına resmi başvurusunu tamamlamıştır. Kurumumuz YÖKAK tarafından görevlendirilen Dış Değerlendirme Takımı tarafından 28 Kasım-01 Aralık 2021 tarihlerinde ziyaret edilmiştir. Gerek EİDR hazırlık süreci gerekse dış değerlendirme takımı ziyareti sürecinde ve sonrasında yapılan geri bildirimler değerlendirme sonucundan bağımsız olarak kurumsal farkındalığımıza ciddi katkılar sağlamıştır.

Enstitünün mezunlarla iletişiminin istenilen düzeyde olmaması nedeniyle “Mezunlarla İletişim Komisyonu” kurulmuştur. Özellikle sektör temsilcisi mezunlara öncelik verilerek çalışmalara başlanmıştır.

Enstitünün toplumsal katkıda istenilen düzeyde olmadığı tespit edildiğinden “Toplumsal Katkı Komisyonu” kurularak çalışmalara başlanmıştır. Ayrıca lisansüstü tezlerden toplumsal katkı değeri yüksek olanlar belirlenerek enstitü sayfasında listeleri sunulmaktadır.

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzün 2022 yılına yönelik hedefleri üç temel başlıkta özetlenebilir;

- i. Ulusal ve uluslararası kalite etiketi sahibi olmak,
- ii. Disiplinlerarası ve uluslararası program sayısını artırmak
- iii. Digital enstitü uygulamaları geliştirmek

i. Enstitümüz 2021 yılı itibariyle ulusal kalite etiketi başvurusunu, dış değerlendirilme sürecini tamamlamıştır ve “YÖKAK Kalite Güvencesi Etiketi” almayı umut etmektedir. Enstitümüz uluslararası kalite çalışmalarına 2013 yılında ORPHEUS üyeliği ile başlamış, 2015 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Uygulama Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları'nı uygulamaya koyarak hız kazanmış ve 2021 yılında revize ederek ORPHEUS Etiketine başvuru gerekliliklerini büyük oranda tamamlamıştır. 2022 yılı itibariyle ORPHEUS başvurusundan önce lisansüstü derslerin güncellenerek sistemde (BYS ve MEOBS) / web sayfasında sunulması, aynı programlara ilişkin detayların web sayfasında sunulması, lisansüstü program çıktılarının değerlendirilmesinde program sorumlusu anabilim dallarından periyodik ve sistematik bilgi akışının sağlanması ve mikrokredi sisteminin uygulanmaya konması son derece önemlidir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilere yönelik bir idari yapılanmanın sağlanması gerekmektedir.

ii. Enstitümüz anabilim dalları ile yapılan görüşmeler sonucunda enstitümüz bünyesinde “Uluslararası İlişkiler Komisyonu” kurulmuştur. Uluslararası deneyimleri olan komisyonun önerileri doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır. Bununla birlikte disiplinlerarası program sayısını da artırmak ve uygulamaya konulabilecek tezlere/projelere/programlara odaklanmayı

sağlayacak “Translasyonel Sağlık Anabilim Dalı” kurulması ve konu ile ilgili önerinin Rektörlüğümüze arzına karar verilmiştir. Bu kapsamda dış paydaşlarımız olan diğer sağlık bilimleri enstitüleri ile de kapsamlı iş birliği çalışmaları planlanmıştır. Böylece üniversitelerarası sağlık bilimleri platformu oluşturularak kurumsal güçlü alanların ortak kullanımı mümkün olabilecektir.

iii. Değişen dünya ve ihtiyaçlar kapsamında enstitümüze bilgi akışının düzenli olarak sağlanması, kolay veri toplanması ve sistematik saklanması ile mevcut bilgilerin digital ortamda saklanması için çalışmalara başlanmıştır. Üniversitemizin ve enstitümüzün geleceğine önemli ve yeniden yapılanma niteliğindeki görüşler tamamlanarak Rektörlüğümüze arz edilecektir.

Yukarıda anılan hususlar dışında enstitünün zayıf olduğu alanların güçlendirilmesine yönelik olarak her anabilim dalından bir temsilcinin bulunduğu “İletişim Komisyonu” ve bu komisyon üyelerinin bulunduğu whatsapp grubu oluşturulmuştur. Bu sayede ebys üzerinden anabilim dallarından talep edilen yazılarla ilgili anlık cevap verme, tüm paydaşların süreci izlemesi ve hızlı bilgi toplama sağlanmıştır.



## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

*Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;*

*Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.*

*Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.*

*Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.*

*F. Arıcıoğlu.*

*Prof. Dr.Feyza ARICIOĞLU*

*07.01.2021*