



Sağlık Bilimleri
Enstitüsü

MARMARA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNE ÖĞRETİM ÜYESİ KATILIMI ANKETİ SONUÇLARI

OCAK 2024

Soru 1. Üniversitemizin KAP kapsamındaki deneyiminize dayanarak Enstitümüz özelinde edinilen tecrübeden hareketle gelecek yıl için eğitim-öğretime ilişkin planlamamızda kullanılmak üzere önerileriniz nelerdir?

ÖĞRETİM ÜYESİ 1	Doktora öğrencilerinin eğitim ve öğretim deneyimlerini karşılaştırmak üzere 6 ay aralıklarla anket düzenlenmesi.
ÖĞRETİM ÜYESİ 2	Eğitim-öğretim ile ilgili program değerlendirmelerin düzenli yapılması programların kalitesine katkıda bulunacaktır. Bölümlerin bireysel değerlendirmelerinde öğrencilerin, özellikle de öğrenci sayısının az olduğu bölümlerde, geliştirilmesi gereken alanları rahatlıkla belirtemeyeceklerini düşünüyorum.
ÖĞRETİM ÜYESİ 3	Uluslararası ilişkilerin artırılması konusunda aktif çalışmaların yapılması, programlarda uluslararası konuşmacıların yer alması, bunun için gerekli alt yapının oluşturularak duyurulması, uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılması.
ÖĞRETİM ÜYESİ 4	Disiplinler arası Enstitü ortak havuz ders seçeneklerinin artırılması.
ÖĞRETİM ÜYESİ 5	Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili süreçlerin daha kapsamlı bir biçimde düzenlenmesi. Öğrencilerden geri bildirimlerin ders sonunda alınması ve bunlarla ilgili kayıtların kanıtların biriktirilmesi.
ÖĞRETİM ÜYESİ 6	Geliştirilmesi gereken konulardan birinin belgelendirmenin daha detaylı yapılabilmesi olduğunu düşünüyorum
ÖĞRETİM ÜYESİ 7	Önerim yok.
ÖĞRETİM ÜYESİ 8	Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin katılımı ile sempozyum, çalıştay ve kongreler düzenlenebilir, öğrencilerin enstitü ile ilişkisi daha da arttırılabilir. Ayrıca yapılan makale, sözlü sunum gibi çalışmalar ödüllendirilerek öğrenci motivasyonu arttırılabilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 9	Önerim yok.
ÖĞRETİM ÜYESİ 10	Öğrencilerle düzenli yapılan toplantı sayılarının artırılması.
ÖĞRETİM ÜYESİ 11	Açılacak yeni derslerin ve programların Eğitim Komisyonunun da görüşü alınarak karara bağlanmasını öneriyorum. Tüm programlarda MEOBS girişlerinin tamamlanmış olması için gerekirse 1-2 saatlik çevrimiçi bir eğitim yapılabilir, özellikle öğrenim çıktılarının niteliği ve ders yükü hesaplanması konusunda bilgilendirici bir eğitim olabilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 12	Eğitime yönelik bir görüşüm yoktur.
ÖĞRETİM ÜYESİ 13	Enstitümüz, mezunlarıyla her ay kariyer günleri kapsamında etkinlik düzenleyip hem mezun olan öğrencinin aidiyetini sağlayıp hem de sahada çalışan mezunları öğrencilerle buluşturabilir. Ek olarak, mezuniyet törenleri uygulamasını başlatıp YÖK'ün farklı branşlarda uyguladığı (Sağlık Eğitimi-Sağlık Psikolojisi vs) yılın tezi uygulaması ile öğrencilerini ödüllendirebilir. Eğitim-öğretim kapsamında ek olarak öğrencilerin yaşadığı zorluklardan bazılarıyla ilgili eğitimler düzenlenebilir. Örneğin, dergi tarama, iyi bir tez önerisinin püf noktaları vs. gibi.

Soru 2. Üniversitemizin KAP kapsamındaki deneyimimize dayanarak Enstitümüz özelinde edinilen tecrübeden hareketle gelecek yıl için Araştırma-Geliştirmeye ilişkin planlarımızda kullanılmak üzere önerileriniz nelerdir?

ÖĞRETİM ÜYESİ 1	Araştırmaya ayrılan BAP miktarlarının artırılması.
ÖĞRETİM ÜYESİ 2	TÜBİTAK, BAP vs. başvuruları için öğrencilerin desteklenmesi, başka üniversitelerle ortak çalışmaların planlanması, proje yazımı için kurs teknik destek ve sağlanması.
ÖĞRETİM ÜYESİ 3	Enstitümüz tarafından desteklenen proje sayısının artırılması, program yöneticilerinin bir araya gelerek araştırma faaliyetleri konusunda ortak bir hedef belirlemek konusunda çalışılması.
ÖĞRETİM ÜYESİ 4	Enstitü web sayfasında AR-GE sekmesinin içeriği geliştirilebilir. TÜBİTAK, TÜSEB, Dergipark gibi kurumların hem yayın süreçleri hem de projeler hakkında bilgilendirme yaptığı online toplantılar ile ilgili öğrenci duyuruları ve toplantıya ait kısa tanıtım bilgileri bu sekmede toplanabilir. Farklı disiplinlerin çalışma alanlarına uygun araştırmacı ve uzmanlardan oluşan ekipler ile yıllık AR-GE çalıştayları düzenlenerek öğretim üyeleri ve öğrenciler davet edilebilir. Bu noktada MITTO'dan destek alınabilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 5	Öğrencilere yönelik proje yazma veya patent süreçleri ile ilgili eğitimler düzenlenebilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 6	----
ÖĞRETİM ÜYESİ 7	----
ÖĞRETİM ÜYESİ 8	Öğrencilerin tez konuları ile ilgili ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirilmeli, maddi katkının bu yönde artırılması sağlanmalıdır.
ÖĞRETİM ÜYESİ 9	Enstitümüz doktora öğrencilerinin bir araya gelebilecekleri ortamlar yaratabilir, çalıştay, kongre vs. Multidisipliner çalışmaların sayısı arttırılabilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 10	Akademisyenlerle düzenli toplantı sayılarının artırılması, tez girdi ve çıktılarının hangi düzeyde olması gerektiğinin tartışılması.
ÖĞRETİM ÜYESİ 11	Tez konularından özellikle AR-GE niteliği taşıyanlarının web sayfasında rapor ve kısa özetler şeklinde kamuoyuyla paylaşılması düşünülebilir. Tezlerde o yıl için kullanılan araştırma bütçeleri ayrıca raporlanarak, varsa nihai ürünler (patentin) diğer araştırmacıları motive etmek üzere daha görünür hale getirilebilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 12	AR-GE faaliyetlerine yönelik olarak bütçenin artırılması faydalı olacaktır.
ÖĞRETİM ÜYESİ 13	Enstitümüz patent/faydalı model başvurusu yapan ya da sanayi ile iş birlikleri yapan tezlere kısmi destek verebilir ya da başarı belgesi ile farkındalık oluşturabilir.

Soru 3. Üniversitemizin KAP kapsamındaki deneyimize dayanarak Enstitümüz özelinde edinilen tecrübeden hareketle gelecek yıl için toplumsal katkıya ilişkin planlamamızda kullanılmak üzere önerileriniz nelerdir?

ÖĞRETİM ÜYESİ 1	Komisyonunda toplumsal katkı çalışmalarının belirlenip multidisipliner olarak doktora öğrencileri ile çalışmaları sürdürmek.
ÖĞRETİM ÜYESİ 2	Uygun bölümlerde tez konularının toplumsal katkı sağlayacak konulardan seçilmesi Enstitümüzün bu konudaki eksiklerini giderecektir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 3	Toplumsal katkı alanında yürütülen faaliyetlerin düzenli olarak Enstitüye raporlanması, sivil toplum kuruluşları ile iletişime geçerek sürdürülebilir ileriye yönelik programlar oluşturulması.
ÖĞRETİM ÜYESİ 4	Toplumsal katkı ile ilgili çalışmaların daha görünür olması için Tez Öneri Formlarına araştırmanın "toplumsal katkı boyutu" var ve yok seçenekleri eklenebilir. Var olan için küçük açıklama yapılması istenebilir. Bir diğer husus tezlerin özet kısımlarının Türkçe, İngilizce ve Topluma Yönelik Bilgilendirme gibi yapılandırılarak toplumun anlayacağı halk dilinde tezlerin kısaca özetlenmesi istenebilir. Bu kısım tez tesliminde ayrı bir belge olarak da istenerek web sayfasına yüklenebilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 5	Toplumsal katkı ile ilgili anabilim dallarından yıllık hedefler istenebilir test proje etkinlik vb.
ÖĞRETİM ÜYESİ 6	Doktora ve Yüksek lisans öğrencileri kendi alanında danışmanlarıyla birlikte toplumsal katkı faaliyetinde bulunmaları ve belgelemeleri istenebilir. Ancak her araştırma konusunun toplumsal katkı payı da bulunmayabilir veya minimal olabilir. Bu durum da göz önünde tutulmalı.
ÖĞRETİM ÜYESİ 7	Bu bölümde paydaşlarla birlikte raporların hazırlanması buna göre gelecek çalışmaların planlanması gerektiği belirtilmişti. Yıllardır enstitü bünyesinde yapılmış olan doktora günlerinin özellikle öğleden sonra yapılan sözlü sunumlarının paydaş katılımının da sağlanacağı çalıştaylara dönüştürülmesi önerilebilir. Çalıştay kitapçığı da basılması planlanabilir. Potansiyel paydaşlar çağırılıp çalışmaların planlanması sağlanabilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 8	Farklı branşlardaki sivil toplum kuruluşları ile iş birliğine gidilerek eğitim, çalıştay düzenlenebilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 9	Toplumsal katkı bu akreditasyon döneminde çok vurgulanan bir konuydu. Bu konuda bir farkındalık oluşturulması için bölümlerde eğitim verilebilir. Toplumsal katkı programların bir çıktısı olarak ele alınabilir. Program değerlendirme programlarına çıktı olarak eklenip değerlendirilmesi sağlanabilir.

ÖĞRETİM ÜYESİ 10	Saha ziyareti toplumsal katkının kurumumuzda aslında yüksek düzeyde gerçekleştiğini ancak birimlerden enstitüye yeterince belge akışının olmadığını göstermiştir. Bu duruma ilişkin farkındalığın artırılması ve belgelendirme sürecinin geliştirilmesi gerekmektedir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 11	Tez konu başlıkları belirlenirken toplumsal ihtiyaçların göz önünde bulundurulduğundan emin olunacak bir sistem düşünülebilir. Tezlerden elde edilen toplumsal katkılar her yıl ayrı bir rapor halinde özet şeklinde web sayfasında paylaşılabilir. Paydaş katılımına daha fazla önem verilebilir. Halk sağlığını ilgilendiren belli konularda topluma açık yılda en az 2 eğitim semineri düzenlenebilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 12	YÖKAK ziyaretinde de bahsedildiği üzere birçok anabilim dalının bu konuda faaliyetleri olmasına rağmen bunların sistematik biçimde enstitüye de aktarılması ve enstitü tarafından da rektörlüğümüze bildirilmesi faydalı olacaktır.
ÖĞRETİM ÜYESİ 13	Enstitümüz özelinde toplumsal katkıya yönelik pek çok etkinlik ve uygulama düzenlenmektedir. Ancak bu etkinliklerin enstitüye bildirilmesi için dönem başları/sonlarında öğretim üyesi ve lisansüstü öğrencilere duyuru yapılması gerektiğini düşünmekteyim. Ek olarak, toplumsal katkı sağlayan tezlerde lisansüstü öğrencilerin ulusal/uluslararası kongrelere katılımı konusunda kongre kayıt burs sağlanmasını önermekteyim.

Soru 5. Üniversitemizin KAP kapsamındaki deneyimize dayanarak Enstitümüz özelinde edinilen tecrübeden hareketle gelecek yıl için uluslararasılaşmaya ilişkin planlamamızda kullanılmak üzere önerileriniz nelerdir?

ÖĞRETİM ÜYESİ 1	Uluslararası çalışmalara öncelik verilmesi
ÖĞRETİM ÜYESİ 2	Yurtdışındaki üniversiteler ile ortak çalışmalar yapılması, uluslararası kongre seminer katılımlarının arttırılması desteklenmesi.
ÖĞRETİM ÜYESİ 3	Uluslararasılaşma konusunda komisyon tarafından önerilen planlamaların hayata geçirilmesi, mevcut kaynakların program yöneticileriyle yapılacak bir çalıştayda paylaşılarak ilk adımın atılması
ÖĞRETİM ÜYESİ 4	Uluslararası iş birlikleri ile yapılan tezler ile bilgileri (yapıldığı kurum, tez danışmanı, yabancı eş danışman vb) yıllık olarak anabilim dallarına sorularak bir havuz oluşturulabilir. Bilgiler web sayfasında paylaşılabilir (örneğin TUBITAK 2214 Yurtdışı araştırma burs programı ile giden öğrenciler var). Uluslararası çalışmalara teşvik için öneriler: Öğrencileri teşvik etmek için mezuniyet belgelerine ek enstitü tarafından araştırma için gittiği kurum, süre araştırma başlığı gibi bilgileri içeren teşekkür veya takdir gibi bir belge hazırlanabilir. Uluslararası bağlantıları ile öğrencilere fırsatlar yaratan öğretim üyeleri için teşekkür maili yollanabilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 5	Bu konuda bir önerin yok
ÖĞRETİM ÜYESİ 6	Uluslararası faaliyetlerin artması teşvik edilebilir. Kısmi yurtdışı projeler, uluslararası kongre katılımına destek gibi
ÖĞRETİM ÜYESİ 7	-----
ÖĞRETİM ÜYESİ 8	Araştırma ve geliştirme ile de ilintili olarak uluslararası düzeydeki iş birliklerini arttırılması için maddi olarak desteğin arttırılması öğrenci ve danışmanlarını motive edici bir faktör olacaktır.
ÖĞRETİM ÜYESİ 9	Erasmus antlaşmaları, yurt dışı konferans destekleri konusunda destek olunabilir. Yurt dışı ikinci tez danışmanlıklarına destek verilebilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 10	Enstitü özelinde Erasmus değişim programlarına ağırlık verilmesi Disiplinlerarası programların uluslararası katılımlı olarak kurulması
ÖĞRETİM ÜYESİ 11	Erasmus hareketliliği artırılabilir. Yabancı konuşmacıların olduğu yılda birkaç çevrim içi seminer düzenlenebilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 12	Uluslararası ortaklı yapılacak olan çalışmalar için diğerlerine göre daha fazla maddi destek verilerek ilgi çekilebilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 13	Uluslararası lisansüstü öğrenci kongresi düzenlemek. Benzer alanlarda eğitimlerini sürdüren lisansüstü öğrencilerimizin birbirlerini tanımaları, yurt dışındaki dönen arkadaşlarıyla iletişim kurabilmelerine fırsat sağlayacaktır. Bu toplantıya yurt dışındaki öğrencilerin davet edilmesini, danışmanların iletişim halinde olduğu danışmanlar aracılığıyla gerçekleştirebiliriz. Ek olarak, yurt dışında kardeş enstitü belirleyerek ikili ilişkilerin artırılması sağlanmalı. Bu sayede Dış danışman konusuna da kurumsal katkı sunulmuş olacaktır.

Soru 5. Üniversitemizin KAP kapsamındaki deneyimize dayanarak Enstitümüz özelinde edinilen tecrübeden hareketle gelecek yıl için yönetime ilişkin planlarımızda kullanılmak üzere önerileriniz nelerdir?

ÖĞRETİM ÜYESİ 1	KAP kapsamındaki eksik olan noktalarımızın belirlenip bu konuların giderilmesi için yönergeler belirlemek.
ÖĞRETİM ÜYESİ 2	Eğitim-öğretim ve araştırma için rutinde gerçekleştirdiğimiz tüm eylemlerin dokümante edilmesi gerekliliği bir kez daha ortaya çıktı.
ÖĞRETİM ÜYESİ 3	Yönetimin program yöneticileri ve komisyonlarla daha sık düzenli olarak toplanması
ÖĞRETİM ÜYESİ 4	Bir sonraki süreçte değerlendirme günü YÖKAK üyeleri ile görüşmesi planlanan hocalara bir plan dahilinde (takvim) YÖKAK kılavuzunda yer alan ölçütler ve üniversitemizin KİDR'ı ile ilgili kısa bilgiler verilebilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 5	Bu konuda bir önerim yok
ÖĞRETİM ÜYESİ 6	Faaliyetlerin belgelenmesinde hassasiyet gösterilmesi dışında yönetimin zaten elinden gelen maksimum cabayı gösterdiğini izliyor emeğiniz için ayrıca teşekkür ediyorum.
ÖĞRETİM ÜYESİ 7	-----
ÖĞRETİM ÜYESİ 8	Enstitü yönetimi hâlihazırda her bakımdan danışman ve öğrenciye destek gösteren bir tutum içindedir. Ancak farklı branşları bir araya getirmek ve bu şekilde iş birliğini arttırmak bakımından sosyal iletişimi arttırmak faydalı olabilir düşüncesindeyim.
ÖĞRETİM ÜYESİ 9	Yönetim çok özverili, çalışıyor memnunum. Kolayca iletişime geçebiliyorum. Teşekkürler.
ÖĞRETİM ÜYESİ 10	Öğrenci ve akademisyenleri için yönetim süreçlerini anlık olarak gösteren android app geliştirilmesi.
ÖĞRETİM ÜYESİ 11	Yönetimde öğrenci temsiliyetinin artırılmasına önem verilebilir.
ÖĞRETİM ÜYESİ 12	Yönetimsel sürece ait bir görüşüm yoktur.
ÖĞRETİM ÜYESİ 13	Her komisyondaki üye sayısının artırılması, zincirin en ucunda da farkındalık oluşturmak için lisansüstü öğrencilerden çeşitli toplantılara katılım sağlanması.