



Sağlık Bilimleri
Enstitüsü

MARMARA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNE ÖĞRENCİ KATILIMI ANKETİ SONUÇLARI

OCAK 2024

Soru 1. Üniversitemizin KAP kapsamındaki deneyiminize dayanarak Enstitümüz özelinde gelecek yıl için eğitim-öğretime ilişkin önerileriniz nelerdir?

ÖĞRENCİ 1	Makale yazımı, proje yazımı ve geliştirilmesi gibi eğitimlerin olduğunu bilmekle beraber sayısının ve sıklığının daha fazla olmasını temenni ediyorum.
ÖĞRENCİ 2	Enstitümüzün seçmeli ders vermesi ve dersin gidişatı çok güzel. Bir dönemde birden çok seçme hakkımızın olmasını isterdim. Ben doktora bu yıl başladığım için seminer vb. ile karşılaşmadım. Bu yıl bu eğitimlerin verilmesini de çok isterim.
ÖĞRENCİ 3	Ders içeriklerinin daha sık güncellenmesini öneriyorum.
ÖĞRENCİ 4	Enstitü seçimlik ders havuzu daha fazla çeşitlendirilebilir.
ÖĞRENCİ 5	Enstitümüz kapsamında uluslararası alanda görünürlüğü artırmak adına seçeneklerin artırılması lisans üstü öğrencilerin bu konu ile ilgili detaylı bilgilendirilmesini öneriyorum.
ÖĞRENCİ 6	Farklı disiplinler arasında iş birliği yapmayı teşvik eden projeler ve etkinlikler düzenlenebilir. Enstitü seçimlik derslerinin sayısı artırılabilir.
ÖĞRENCİ 7	Programların müfredat içeriklerinde bir değişiklik yapılması planlandığı durumlarda öğrencilerden daha fazla geri bildirim alınabilir.
ÖĞRENCİ 8	Erasmus hareketliliği adına ülke çeşitliliği sağlanabilir.
ÖĞRENCİ 9	-----
ÖĞRENCİ 10	Yüz yüze eğitim her ne kadar iyi olsa da yüz yüze eğitime katılmadığımız durumlarda veya sıkışık durumlarda takip edebileceğimiz bir portal üzerinden online ders takibi yapılabilmesi iyi olurdu. Bu dönem ilk dersim Anadolu Hisarı ikinci dersim Başbüyük üçüncü dersim tekrar Anadolu hisarı olduğu için 3. dersi almak istediğim halde bırakıp başka ders almak durumunda kaldım. Mesela her dönem tek dersi online alma hakkımız olsa o bile programı rahatlatabilirdi.
ÖĞRENCİ 11	Eğitim- öğretim süresinde öğrencilerin bölüm içi işleyişteki problemlerine dair daha çok bilgi edinmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirilebilir.
ÖĞRENCİ 12	İlgi çeken konularda seminerler düzenlenebilir.
ÖĞRENCİ 13	Teknolojik çağı yakalamak gerek diye düşünüyorum. Bilgiye ulaşmak kolay, bilgi ile ne yapacağımız ve doğru bilgiye nasıl ulaşacağımıza yönelik ders içerikleri artırılabilir.
ÖĞRENCİ 14	Daha fazla eğitim yapılmalı (Yurtdışı olanakları, proje başvuranlarının püf noktaları b)
ÖĞRENCİ 15	Enstitü seçmeli dersler özelinde farklı alanlardan araştırma yöntemlerine dair ders sayısı ve seçeneği artırılabilir.
ÖĞRENCİ 16	Araştırma nasıl yapılır konulu eğitim veya makale yazma eğitimi verilebilir.

Soru 2. Üniversitemizin KAP kapsamındaki deneyiminize dayanarak Enstitümüz özelinde gelecek yıl için araştırma-geliştirmeye ilişkin önerileriniz nelerdir?

ÖĞRENCİ 1	Anabilim dalları arasında ortak projeler geliştirmek ve bir arada çalışmayı artıracak araştırma ve projeler oluşturulabilir.
ÖĞRENCİ 2	Önerim yok.
ÖĞRENCİ 3	Herhangi bir önerim bulunmamaktadır. Yeterli olduğumuzu gördüm sadece Ar-Ge için öğrencilere verilen bilgilendirme toplantıları arttırılabilir.
ÖĞRENCİ 4	Öğrencilerde bu becerilerin geliştirilmesi açısından bilgilendirmeye yönelik düzenli eğitim programları oluşturulabilir.
ÖĞRENCİ 5	Lisansüstü öğrencilerinin yayın yapma sürecinde yaşadığı zorlukları en alt düzeye indirmek adına yayınlarda kullanacağı GraphPad Prism platformunun üniversite bünyesinde süreli veya süresiz öğrenci kullanımına ücretsiz açılmasını öneriyorum.
ÖĞRENCİ 6	Düzenlenen etkinliklerin saatlerinin katılımı arttıracak şekilde değiştirilebilir.
ÖĞRENCİ 7	BAP ve TÜBİTAK Projelerine katılım ile ilgili bilgilendirme ve eğitimler planlanmaktadır. Diğer başvuru programları, kütüphane uygulamaları vb. üniversite kapsamında yapılan eğitimler için enstitü bünyesinde de duyuru sayfasına eklemeler yapılabilir.
ÖĞRENCİ 8	Araştırma adına enstitüyü yeterli buluyorum.
ÖĞRENCİ 9	Proje yazımı konusunda daha sık eğitimler yapılabilir.
ÖĞRENCİ 10	Önerim yok
ÖĞRENCİ 11	Araştırma- geliştirme sürecindeki olanaklar hakkında bölümsel olanaklar hakkında öğrenciler daha çok bilgilendirme yapılabilir. Seçenekleri arttırmaya yönelik çalışmalar yapılabilir
ÖĞRENCİ 12	Yayın yazma dergi tarama vb. konularda daha fazla eğitim verilebilir.
ÖĞRENCİ 13	Eğitim yöntemlerinin geliştirilmesi hakkında araştırmalar yapılabilir.
ÖĞRENCİ 14	Enstitüye bağlı olan öğrenciler düzenli periyotlarla bir araya gelip araştırma-geliştirme için teşvik edilmeli.
ÖĞRENCİ 15	Enstitü, araştırma projelerini destekleyen burs ve programlara ulaştırmayı sürdürebilir.
ÖĞRENCİ 16	Avrupa Birliği araştırma fonları ve eğitim programları hakkında farkındalık oluşması için bilgilendirme yapılabilir.

Soru 3. Üniversitemizin KAP kapsamındaki deneyiminize dayanarak Enstitümüz özelinde gelecek yıl için toplumsal katkıya ilişkin önerileriniz nelerdir?

ÖĞRENCİ 1	Enstitü içerisinde sosyal aktivitelere katılım ve belirli zamanlarda bir araya gelme planlanabilir.
ÖĞRENCİ 2	Önerim yok.
ÖĞRENCİ 3	Herhangi bir önerim bulunmamaktadır. Yeterli olduğumuzu gördüm.
ÖĞRENCİ 4	Konuyla ilgili çalışmaların sürdürülmesinde yükseköğretim öğrencilerine yönelik enstitü öğrenci kulübü oluşturulabilir.
ÖĞRENCİ 5	Lisansüstü öğrencilerinin eğitim öğretim sürecindeki tecrübelerini birbirine aktaracağı platformların daha çok oluşturulması ve görünür kılınmasını öneriyorum.
ÖĞRENCİ 6	Çalışanları ve öğrencileri gönüllülük faaliyetlerine yönlendirerek toplum hizmetine katkıda bulunmalarının teşvik edilmesi. Topluma yönelik projeler için gönüllü grupların oluşturulması. Öğrenci kulüplerinin lisansüstü öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemesi ve öğrencilerin katılımının desteklenmesi.
ÖĞRENCİ 7	Toplumsal katkı konusundaki gelişmeler müfredata eklenen dersler ya da projeler kapsamında yürütülür ise öğrencilerin katılımı daha kolay olacaktır.
ÖĞRENCİ 8	Önerim yok.
ÖĞRENCİ 9	Önerim yok.
ÖĞRENCİ 10	Gönüllü dernekleri ile kendi alanında topluma yönelik hizmetler geliştirilebilir.
ÖĞRENCİ 11	Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.
ÖĞRENCİ 12	Herhangi bir önerim yoktur.
ÖĞRENCİ 13	Önerim yok.
ÖĞRENCİ 14	Önerim yok.
ÖĞRENCİ 15	Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yapmış olduğu tez çalışmalarında geliştirilen çeşitli müdahale programları gibi çalışmaların toplumsal olarak kullanımını arttıracak yönlendirmeler yapılabilir. Tez çalışmalarından çıkan sahada kullanılabilecek sonuçları toplumsal alana yaymaya yönelik programlar geliştirilebilir. Öğrenci kulüpleri vs. aracılığı ile örneğin.
ÖĞRENCİ 16	Önerim yok.

Soru 4. Üniversitemizin KAP kapsamındaki deneyiminize dayanarak Enstitümüz özelinde gelecek yıl için uluslararasılaşmaya ilişkin önerileriniz nelerdir?

ÖĞRENCİ 1	Uluslararası katılımlı eşdeğer kurum kuruluşlarla toplantılar, söyleşiler yapılabilir.
ÖĞRENCİ 2	Henüz benim bir girişimim olmasa da diğer öğrencilerin Erasmus şartları ile ilgili iyileştirme istekleri oldu.
ÖĞRENCİ 3	Herhangi bir önerim bulunmamaktadır. Yeterli olduğumuzu gördüm.
ÖĞRENCİ 4	Öğrenci değişim programlarında staj ve öğrenim hareketliliği anlaşmaları daha fazla yapılabilir ve kontenjanlar tüm bölümlere sağlanabilir.
ÖĞRENCİ 5	Uzaktan eğitim programları aracılığıyla uluslararası öğrencilere erişimi kolaylaştırabilir ve dijital altyapıyı geliştirerek uluslararası öğrencilerin Enstitümüze kaydolmalarını teşvik edebilirsiniz.
ÖĞRENCİ 6	Uluslararası iş birliği ile gerçekleştirilen projeler, değişim hareketlilikleri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, fırsatlar hakkında farkındalığın artırılması ve uluslararası iş birliklerinin çoğaltılması sağlanabilir.
ÖĞRENCİ 7	Değişim programları için sözleşmeler yapılırken YL ve DR öğrencileri için kontenjanların belirlenmesi konusunda ilgili birimlerin sorumluları ile görüşme yapılabilir.
ÖĞRENCİ 8	Önerim yok.
ÖĞRENCİ 9	İkili anlaşmalar her anabilim dalında bulunmuyor artırılması için iş birlikleri yapılabilir.
ÖĞRENCİ 10	Öğrenci değişim programları hakkında öğrenciler daha çok aydınlatılabilir. Bilgiler öğrenci e-postalarına veya cep telefonlarına sms olarak düşebilir.
ÖĞRENCİ 11	Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.
ÖĞRENCİ 12	Herhangi bir önerim.
ÖĞRENCİ 13	Öğrenci değişim programlarının kapsamı genişletilebilir.
ÖĞRENCİ 14	Yurtdışı olanaklar için daha fazla kurum içi toplantılar yapılabilir, belki yurtdışı bir üniversiteden online olarak hocalarla düzenli akademik iş birliği yapılabilir.
ÖĞRENCİ 15	Uluslararası bağlantıları devam ettirmesi, ORPHEUS programının devamlılığı vb.
ÖĞRENCİ 16	Başka ülkelerdeki kliniklerle öğrenci değişim programı gibi bir program düzenlenebilir.

Soru 5. Üniversitemizin KAP kapsamındaki deneyiminize dayanarak Enstitümüz özelinde gelecek yıl için yönetime ilişkin önerileriniz nelerdir?

ÖĞRENCİ 1	Yönetim ve komisyon toplantılarına katılabileceğimizi bilmekle beraber toplantılardan daha sık haberdar olmak istediğimizi belirtmek istiyorum.
ÖĞRENCİ 2	Yönetim ve Enstitü çalışanlarından memnunuz. Aradığımda, mail attığımda ulaşıp sorunumu çözebiliyorum veya sorumu sorabiliyorum. Enstitünün sağlık kampüsünde olmaması biraz zorlayabilir. Onun dışında memnunuz.
ÖĞRENCİ 3	Üniversite kartlarımız adresimizi yazdığımız halde bizlere ulaşmıyor. PTT Dragos'a gidiyor. Yönetimin elinden gelen bir süreçte bu konuda bir düzenleme yapılabilir
ÖĞRENCİ 4	Öğrencilerin yönetim süreçlerine (komisyonlar vb.) daha aktif katılımı için çalışmalar yapılabilir.
ÖĞRENCİ 5	Mali yönetimi optimize etmek ve sürdürülebilirliği artırmak adına bütçe planlaması ve kaynak yönetimi konularına odaklanabilirsiniz.
ÖĞRENCİ 6	Lisansüstü öğrencilerin hangi alanda yönetime katkı sağlayabilecekleri, aldıkları görevlerin ne gibi sorumluluklarının olduğu hakkında daha fazla bilgi verilebilir.
ÖĞRENCİ 7	Yönetim konusunda izlenmesi gereken basamaklar açıkça belirtilmiştir, iletişim konusunda da bir problem yaşanmamıştır. Devamlılığının sağlanması yeterli olacaktır.
ÖĞRENCİ 8	Önerim yok
ÖĞRENCİ 9	Her şey için teşekkürler tek önerim katılmaktan çok memnun olduğumuz öğrenci temsilcileri ile olan toplantıların artarak devam etmesi.
ÖĞRENCİ 10	Ben ilkokuldan başlayarak hep devlet okullarında okudum. Biraz da sanırım toplantıya katılan diğer öğrencilerden daha eski bir eğitim öğretim dönemine denk geldim. Açıkçası bir önerim yok, bizim fikirlerimize bu kadar önem verip özen göstermeniz şahsen beklentimi aşan bir durum. Teşekkür eder saygılar sunarım.
ÖĞRENCİ 11	Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.
ÖĞRENCİ 12	Herhangi bir önerim yoktur.
ÖĞRENCİ 13	Önerim yok.
ÖĞRENCİ 14	Yönetimden ve düzeninden son derece memnunuz.
ÖĞRENCİ 15	Komisyon toplantılarına daha aktif katılabilmeyi istiyorum.
ÖĞRENCİ 16	Diş hekimliğinde doktora yapan bir asistan olarak mesai saatlerinde klinikte görevimin başındayım ve hasta bakıyorum. Stajyer 5.sınıf öğrencilerinin maaş alırken onlara eğitim veren konumundaki doktora öğrencilerinin maaş almaması doktora öğrencilerini tüketen bir durum. Bu konuda enstitü yönetimimizin bizleri desteklemesini, en azından bir girişimde bulunmasını çok isteriz.